



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №55 г.Кирова

М.А.Афанасьева

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Каждый день праздник!»
организованного на базе МБОУ СОШ № 55 г. Кирова
с 02.06.25 по 27.06.25**

Киров, 2025

Содержание

Наименование	Страница
1. Титульный лист	1
2. Содержание	2
3. Пояснительная записка	3-4
4. Педагогическая идея программы	4-6
5. Целевой блок программы (цель, задачи)	6-7
6. Сроки реализации программы:	7
7. Принципы реализуемой программы	6
8. Прогнозируемые результаты программы	8
9. Критерии эффективности и способы оценки качества программы	8
10. Этапы реализации программы	8
11. Оценка результатов реализации программы	9
12. Этапы реализации программы.	10
13. Ожидаемые риски программы и способы преодоления	10
14. Финансовое обоснование программы	10

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют достаточно значительную часть свободного времени детей. Этот период самый эмоциональной по насыщенности у школьников, именно поэтому детям просто необходима смена вида деятельности и новые впечатления.

Во время летних каникул дети могут освободиться от накопившегося негатива, усталости от учебного процесса, получая колоссальный запас положительной энергии и сил для жизнедеятельности. Детская энергия – безгранична, поэтому необходимо умело направлять её в нужное русло.

Каждый год на базе МБОУ СОШ №55 г. Кирова работает лагерь с дневным пребыванием детей, который призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, а также направления энергии детей в правильном направлении.

Многие люди с детства любят праздники и отмечают знаменательные даты. Но не всегда дети углубляются в историю и происхождение тех или иных событий и праздничных дат. Именно поэтому на базе нашей школы организуется летняя смена, посвященная данной тематике.

Участникам лагерной смогут узнать интересные факты об истории различных знаменательных дат, дети познакомятся с обычаями и традициями проведения праздников. Также ребята смогут сделать своими руками праздничные атрибуты и подарки. По окончании смены отряды совместно с педагогами разработают и создадут свое мероприятие, посвященное знаменательной дате или событию.

Участвуя в спортивных играх, творческих мастерских, познавательных семинарах, ребята станут лучше ориентироваться во всем многообразии наших тематических дней, а также раскроют свои способности и проявят таланты!

Подводя небольшой итог можно сказать, что актуальность и новизна тематической смены «Каждый день праздник!» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и получения новых знаний, который соответствует его интересам и потребностям.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.
4. Устав образовательной организации.
5. Положение о лагере дневного пребывания.

- 6 Правила внутреннего распорядка лагеря.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Правила регистрации детей при поступлении, выбытии.
13. Запросы участников образовательных отношений (заявления родителей).
14. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года».

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом, выявление ,развитие и поддержку детей, проявивших свои уникальные способности.

Данная программа является комплексной, т.е. объединяет в себе направления, заложенные в программе воспитания МБОУ СОШ № 55 г.Кирова:

- духовно-нравственное (художественно-эстетическое) развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.
- экологическое просвещение
- гражданско-патриотическое направление
- формирование толерантного сознания

Педагогическая идея программы: «Каждый день праздник!»

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в воспитательный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, утренняя зарядка, режим питания, подвижные игры на свежем воздухе, что даёт существенно укрепить своё здоровье, благоприятно влияет на развитие творческих способностей. Исходя из этих способностей была создана уникальная программа для нашей школы «Каждый день праздник!»

Программа лагерной смены необычна, все-потому,что каждый день ребят ожидает новый праздник! А вместе с ним – новые умения, интересные праздничные события и отличные идеи, как отметить его весело и со вкусом. За смену ребятам предстоит повеселиться на Дне смеха, встретить Новый Год, отличиться на Дне физкультурника и оторваться на Дне Рождения и так далее.

Ребята научатся не только весело и интересно отмечать праздники, но и смогут отлично организовать любое событие и сделать его незабываемым.

Каждый отряд — это «Хранители исторической памяти», который придумывает свой неповторимый стиль, символику, название и девиз. Каждый день в смене «Каждый день праздник» посвящен определенной тематике и в соответствии с этой тематикой для детей организуются и проводятся мероприятия, согласно план-сетке лагерной смены.

Ребята посещают мастер-классы, занимаются кружковой деятельностью, проходят обучающие занятия от приглашенных специалистов из разных сфер, участвуют в различных конкурсах и испытаниях, отстаивая честь своего отряда «Хранители исторической памяти». Параллельно идет активная работа по разработке своего мероприятия. Никто не остается без внимания. Все без исключения вовлечены в мыслительный и творческий процесс.

В течение всей смены участники программы узнают много нового в таких направлениях как: здоровый образ жизни, детская литература, экология, страна и родной город, космос, наука, правила дорожного движения, Орлята России, профилактика ПАФ, терроризм и экстремизм, первая медицинская помощь, а также примут участие в мероприятиях, посвященных духовно-нравственному направлению деятельности.

Одним из ключевых мероприятий смены является организация своего коллективно-творческого дела (праздника), для апробирования полученных знаний о знаменательных датах, а также возможности заработать лагерную валюту и улучшить финансовое положение, как личное, так и отрядное.

В последний день проходят самые главные события программы – торжественное вручение премии «Главный хранитель традиций». Именно там подводятся итоги, объявляются победители в основных номинациях, вручаются подарки и призы. Каждый участник получает сертификат участника смены «Каждый день праздник!»

Системой стимулирования является заполнение сокровищами волшебного сундучка, в зависимости от занятого призового места, за каждое мероприятие, в котором участвовал отряд. Также за участие или победу в мероприятиях участники смены получают лагерную валюту-«Мастерки», которую в конце смены смогут обменять на услуги или ценные призы на ярмарке.

Основной состав лагеря - это 90 обучающихся ОО в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных семей, семей, где есть дети участников специальной военной операции, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах:

1-2 отряды – учащиеся 11-13 лет.

3-5 отряды – учащиеся 7-10 лет;

Цель:

Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Создание условий для разностороннего развития личности.
5. Воспитание стремления к духовному росту и здоровому образу жизни.

Сроки реализации программы:

Время реализации программы: с 02 июня 2025 года по 27 июня 2025 года (одна смена)

Срок реализации программы – 19 календарных дней, с пятидневной рабочей неделей.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Время начала работы лагеря – 08 ч. 30 мин

Время окончания работы лагеря – 14 ч. 30 мин

Принципы реализуемой программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 55 г. Кирова осуществляется на основе следующих **принципов**:

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках детского профильного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности
- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.
- Принцип успешности – отмечать реальный успех выполненного дела Принцип уважения и доверия - Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели Принцип личностного Я. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: при развитии детского самоуправления; при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа; при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Прогнозируемые результаты

Планируемые результаты освоения данной Программы:

- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; (ребенок стал более любознательным, интересующийся, активно познающий мир);
- Формирование у подростков активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.

-Получение опыта проектирования учащимися деятельности для решения выявленных исследованиями культурно – нравственных проблем.

-Активизация интереса к изучению истории России, своей малой Родины и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, духовным и культурным традициям многонационального народа, проживающего на территории Российской Федерации

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Поощрение детей за проделанную работу в течение смены.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка тематической программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 55 г. Кирова
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 55 г. Кирова;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 55 г. Кирова;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.
- проведение тренировок-эвакуации по пожарной безопасности

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря
- выработка перспектив деятельности на следующий год.
- Обратная связь участников смены

Оценка результатов реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены
- наблюдение за поведением детей во время внутриотрядных и общелагерных мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы, озвученные на педагогическом совете по итогам смены.

Ожидаемые риски программы и способы преодоления

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в ходе реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социальнозначимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на территории школы – в хорошую погоду, в здании школы в плохие погодные условия)
Отсутствие психологического контакта между участниками	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Финансовое обоснование программы

Объемом и источником финансирования являются:

- бюджетные средства Кировской области
- родительские средства;

План-сетка лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»

Дата	Мероприятие	Реализуемые задачи	Ответственный
02.06 понедельник	Тема дня: «День защиты детей» 1. Линейка-открытия лагерной смены «Каждый день праздник!» 2. Знакомство в отрядах 3. Проведение инструктажей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей (ИТБ-001 – ИТБ-022) 4. Оформление отрядных уголков 5. Фотокросс «У нас всегда праздник!» 6. Игровая программа «Горизонтов/NET» 7. Игровая программа «Паролоновое шоу» 8. «День защиты детей» - рисуем мелом на асфальте.	расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; раскрытие творческого потенциала детей;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л. Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
03.06 вторник	Тема дня: «День пожарной охраны в России» 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Тренировочная эвакуация при пожаре 4. Создание отрядной конвенции и отрядных правил 5. Посещение «Музея пожарной охраны Вятки» 6. Игра-викторина «Огонь наш друг и враг» 7. Беседа по Пожарной безопасности, знакомимся с праздником Днем пожарной охраны в России»	знакомство детей с актуальными и перспективными профессиями;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л. Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.

	8.Просмотр обучающих фильмов по пожарной безопасности. 9.Проведение занятий в кружках и секциях		
04.06 среда	Тема дня: «День Земли» 1.Утренняя зарядка 2.Линейка. 3. Интерактивная игра «Экологическая бюрократия» 4. Конкурс поделок из бросового материала «Яйцелет» 5.Проведение занятий в кружках и секциях 6.Беседа «Осторожно, Солнце! Перегревание и солнечный удар» 7.Проведение занятий в кружках и секциях 8.Конкурс экологических плакатов «Природу нужно беречь!» 9.Информационный час об истории возникновения праздника «День Земли»	-Экологическое просвещение; формирование культурного поведения	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
05.06 четверг	Тема дня: «День Орлят России» 1. Утренняя зарядка 2.Линейка 3. Квест-игра «По тропинкам Орлят России» 4. Фестиваль дворовых игр «Игры нашего двора» 5. Проведение занятий в кружках и секциях 6.Игровая программа «Шоу мыльных пузырей»	воспитание гражданско-патриотических и нравственных качеств; раскрытие творческого потенциала детей;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.

06.06 пятниц а	Тема дня: «День русского языка» 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Фестиваль театральных постановок «В мире сказок Пушкина» 4. Онлайн-конкурс стихов «Стихи великих поэтов». 5. Просмотр мультфильмов-сказок А.С. Пушкина. 6. Проведение занятий в кружках и секциях 7. Информационный час об истории возникновения праздника «День русского языка»	расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; раскрытие творческого потенциала детей;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшонова А.Н. Трушкова О.С.
09.06 понедел ьник	Тема дня: «Международный женский день» 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Конкурс «Мисс лагерь» 4. Игровая программа «Кухня чудес» 5. Информационный час об истории возникновения праздника «Международный женский день» 6. Проведение занятий в кружках и секциях	расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; раскрытие творческого потенциала детей;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшонова А.Н. Трушкова О.С.
10.06 вторни к	Тема дня: «День смеха» 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Спортивное мероприятие «Комическая перестрелка» 4. Акция «Считаем ворон» 5. Информационный час об истории возникновения праздника «День смеха»	организация мероприятий, пропагандирующие здоровый образ жизни;	

	6. Проведение занятий в кружках и секциях		
11.06 (Среда)	7.Флешмоб «Моя страна – моя Россия»	воспитание гражданско-патриотических и нравственных качеств;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
16.06 (Понедельник)	Тема дня: «День космонавтики» 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3.Посещение планетария 4.Конкурс рисунков «Поехали!» 5. Информационный час об истории возникновения праздника «День космонавтики» 6. Проведение занятий в кружках и секциях	воспитание гражданско-патриотических и нравственных качеств; организация мероприятий, пропагандирующие здоровый образ жизни;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
17.06 (вторник)	Тема дня: «День семьи любви и верности» 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3.Посещение спектакля «Чиполино» 4. Информационный час об истории возникновения праздника «День семьи любви и верности»	воспитание гражданско-патриотических и нравственных качеств; расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом их	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В.

	5.Проведение отрядного дела организация праздника «День семьи любви и верности» 6.Конкурс фотографий «Моя семья»	индивидуальных и возрастных особенностей;	Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
18.06 (среда)	Тема дня: «День физкультурника» 1. Утренняя зарядка 2.Линейка 3. Видео-конкурс физкультминуток «Беги за мной!» 4. Игровая программа «День физкультурника» 5.Чемпионат лагеря по футболу 6.Изучение модуля общеобразовательной программы «Обучение плаванию» - «Игровые и дыхательные упражнения» 7.Проведение занятий в кружках и секциях 8.Чемпионат лагеря по шашкам	организация мероприятий, пропагандирующие здоровый образ жизни;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слободанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
19.06 (четверг)	Тема дня: «День добровольца, волонтера в России» 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Фотокросс «Давайте делать добрые дела!» 4. Проведение отрядного дела организация праздника «День добровольца волонтера в России» 5.Просмотр развивающего мультисборника «Фикси-советы». Осторожней в интернете». 7. Проведение занятий в кружках и секциях	Формирование культуры межличностных взаимоотношений, развитие коммуникативных умений, индивидуально ответственного поведения, а также развитие гражданской позиции детей	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слободанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
20.06 четверг	Тема дня: «День памяти и скорби» 1. Утренняя зарядка	организация мероприятий,	Павлюк А.А. Смертина Л.Н.

	2. Линейка 3. Посещение спектакля «Время всегда хорошее» 4.Общелагерная линейка #Мы_помним 5.Проведение занятий в кружках и секциях 6.Конкурс рисунков «НЕТ ВОЙНЕ!»	пропагандирующие здоровый образ жизни; раскрытие творческого потенциала детей;	Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
23.06 понедельник	Тема дня: «День защитника Отечества» 1.Утренняя зарядка 2.Линейка 3. Игровая программа «Один день в армии» 4.Конкурс «Достойные сыны Отечества!» 5.Проведение занятий в кружках и секциях 6.Информационный час об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»	воспитание гражданско-патриотических и нравственных качеств;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
24.06 вторник	Тема дня: «Новый год» 1.Утренняя зарядка 2.Линейка 3.Информационный час об истории возникновения праздника «Новый год» 4.Проведение отрядного дела организация праздника «Новый год» 5.Мастер-класс «Волшебное мороженое» 6.Лучший конкурс новогоднего костюма «Сказка рядом» 7. Проведение занятий в кружках и секциях	раскрытие творческого потенциала детей	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.

	8.Конкурс-стартин «Танцуем вместе!»		
25.06 (среда)	Тема дня: «День ЮиД» 1.Утренняя зарядка 2.Линейка 3.Информационный час об истории возникновения праздника «День ЮиД» 4.Профилактическая беседа с сотрудниками ГИБДД «Безопасные дороги» 5.Интерактивный конкурс «Я знаю все правила дорожного движения!» 6.Конкурс агитбригад «Соблюдаем правила ПДД!»	организация мероприятий, пропагандирующие профилактику дорожно-транспортного травматизма	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
26. 06 (четверг)	Тема дня «Праздник Масленица» 1.Утренняя зарядка 2.Линейка 3.Ярмарка 4. Проведение отрядного дела организация праздника «Масленица» 5.Конкурс «Лучший вожатый» 6. Проведение занятий в кружках и секциях	организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И. Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
27.06 (пятница)	Тема дня: «День молодежи» 1.Утренняя зарядка 2.Линейка 4.Общелагерное мероприятие «Подведение итогов смены» 5. Игровая программа, посвященная закрытию смены «Пенная вечеринка» 6.Линейка-закрытие лагерьной смены «Каждый день праздник»	организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;	Павлюк А.А. Смертина Л.Н. Тетенькина Е.А. Варламова В.А. Слобожанинова В.Л Захарова Т.Н. Шарнина Ю.М. Симонова Е.В. Белева О.И.

			Зуева О.А. Новокшенова А.Н. Трушкова О.С.
--	--	--	---